

Публичный отчет 2016-2017 учебный год

1. **Общая характеристика учреждения**

Статус Учреждения как образовательной организации:

Тип - общеобразовательное учреждение; организационно-правовая форма- бюджетное учреждение.

Вид предоставляемого Учреждением образования – общее образование.

Уровни образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Лицензия на образовательную деятельность - № ОД 54837 от 22.09.2016 г.

Государственная аккредитация – свидетельство № 02886 от 23.09.2016 г.

Экономические и социальные условия территории нахождения:

Поселок Февральск расположен в междуречье рек Бысса и Селемджа на северо - востоке области в 458 км от областного центра г. Благовещенск, с которым связан автомобильным и авиационным сообщением, в 210 км. от районного центра п.Экимчан.

Ведущими отраслями являются железнодорожный транспорт, лесозаготовительная деятельность. Растет и развивается частное предпринимательство, расширяется сеть частных грузопассажирских перевозок. Так как Селемджинский район относится к районам, приравненным к районам Крайнего Севера, развитие сельского хозяйства ограничено.

На территории муниципального образования п.г.т. Февральск имеются большие запасы леса, расположены Быссинский источник термоминеральных вод, Норский государственный заповедник.; работают НУЗ «Узловая больница на ст. Февральск» ОАО «РЖД», Дом культуры, филиал Благовещенского Сбербанка, два отделения связи, суд, прокуратура, три библиотеки, детская школа искусств, детский сад «Красная шапочка», физкультурно - спортивный комплекс, общеобразовательная школа.

На территории Февральского муниципального образования проживает около 5000 человек, различных национальностей, большинство русских.

Учреждение не имеет филиалов и представительств.

Органы управления образовательным учреждением

Управление МБОУ "Февральская СОШ" осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальные органы управления: Общее собрание работников Учреждения; Педагогический совет; Управляющий совет.

Сведения о руководителе и его заместителях

ФИО	Должность	Контактный телефон	Адрес эл.почты
Батукова Татьяна Александровна	директор	8(41646)31107	batukova_ta@mail.ru
Савка Надежда Владимировна	Заместитель директора по УВР	8(41646)31107	savka_n61@mail.ru
Истомина Галина Николаевна	Заместитель директора по УВР	8(41646)31107	progreedi@mail.ru
Калиниченко Елена Петровна	Заместитель директора по ВР	8(41646)31107	lena.kalinichenko.64@mail.ru
Гадюка Людмила Георгиевна	Заместитель директора по ВР	8(41646)31107	progreedi@mail.ru

Школа формирует открытый и общедоступный информационный ресурс, содержащий информацию о ее деятельности www.fevschool.ru.

Контакты: тел. 84164631107, эл.почта – progresdi@mail.ru.

2. Особенности образовательного процесса

Характеристика контингента обучающихся:

начальное общее образование – 1-4-е классы (277 обучающихся);

основное общее образование – 5-9-е классы (330 обучающихся);

среднее общее образование – 10-11-е классы (58 обучающихся).

Из них учащиеся с ОВЗ и инвалидов: 9 в начальной школе, 10 в основной школе.

Обучение ведется по программам: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. Также реализуются адаптированные основные образовательные программы для детей с ОВЗ.

Изучение иностранного языка начинается со 2 класса (английский и немецкий язык). Имеется возможность изучения французского языка (с сентября 2015 г. в школу принят молодой специалист).

Средняя наполняемость классов – 20 учеников.

В 2016-2017 учебном году 80 учеников учреждения нуждались в подвозе. Перевозку на специально оборудованном школьном автобусе осуществляет ИП Задик В.И.. В 2017-2018 уч.г. требуется замена автобуса на новый.

В своей работе учителя школы используют следующие технологии: деятельностный метод в обучении, технология критического мышления, технология учебного проекта, игровые технологии, учебное исследование, урок-лаборатория, технология обучающего диалога, ИКТ-технологии, технология обучения в сотрудничестве (групповая работа, дебаты, круглые столы, дискуссии, пресс-конференции), проблемное обучение.

Основными направлениями воспитательной деятельности являются:

- учебно-познавательная деятельность,
- гражданско-патриотическое воспитание,
- духовно-нравственное и правовое,
- художественно-эстетическое,
- общественно-полезная (социальная) деятельность,
- спортивно-оздоровительная

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной деятельности.

Внеклассная деятельность

Учебно-воспитательный процесс, целью которого является формирование образованной, воспитанной, готовой к самопознанию и саморазвитию личности продолжается и за рамками уроков.

Методический совет школы, методические объединения, учителя организовали внеурочную работу по своим предметам в следующих формах:

1. Предметные олимпиады – школьный, муниципальный и региональный уровни. В районной олимпиаде получили 31 призовое место из них 6 первых. (В 2015-2016 году 26 призеров и 10 первых мест, в 2014-2015 12 призеров и 2 первых места). Школьные олимпиады прошли для учащихся 2-11 классов по всем предметам, победители приняли участие в районной олимпиаде. Победители: Истомина Ю., 9 класс – 2 место по русскому языку; Запотичная Т. 7Б класс- 3 место по русскому языку и 1 место по литературе; Гилева Е., 9В кл. – 3 место по русскому языку; Михеева С., 7 класс и Кузьмин Д., 9 класс – 3 место по английскому языку, 3 место по физике;

Кузнецова Я. 7А кл., Ерофеева М., 8 кл., Выглядовский С., 8 класс – 2 место по немецкому языку; Моисеенко Е., 8 кл. – 3 место по немецкому языку; Кузьмин Д. – 3 место по обществознанию Терпячая А. – 1 место по литературе; Закатова Ю. 7А кл., 2 место по литературе; Морева Т., 10 кл. – 2 место по литературе; Бутко А. 7А кл., Мельник В., 8 кл., Мариненко А. 9 кл. – 3 место по литературе; Чилигин С., 8 кл., Ветров М., 11 кл. – 2 место по физике; Хакимова У., 8 кл., Ключкин М., 8 кл., Таиров Д. 9 кл. – 3 место по физике; Мельник В., Казаков А., 9кл., Соботович В. 11 кл. – 1 место по ОБЖ; Ключкин М. 8 кл., Палий М. 9 кл. – 2 место по ОБЖ; Колосова Д., 10 кл. – 3 место по ОБЖ. Всего 30 призовых мест, 6 первых. (В прошлом году 26 призеров и 10 первых мест). В областной олимпиаде участвовали Терпячая А., Чистякова И., Истомина Ю., Гилева Е., Кузьмин Д. Призеров и победителей подготовили учителя Поух В.В., Комаров А.И., Мансерова Т.Н., Тотмина И.В., Маркова О.А., Черепко Г.А., Курносова М.А., Красикова А.П., Крикун Т.А., Бояркина Ж.А., Манасипова Н.В., Максименко З.Б., Куделина Г.Н.

- М/о гуманитарного и физико-математического профиля, начальных классов организовали широкое участие школьников в различных конкурсах и олимпиадах всероссийского уровня через интернет («Познание и творчество», «Снейл», «Олимпус», «Олимпис», «Инфоурок», «Альбус», «ЭМУ», «Эрудит», «Мультитест». Участие школьников указано в отчетах м/о. Кроме того, ученики нашей школы приняли активное участие во всероссийских акция и неделях: «Неделя без турникетов», «Неделя высоких технологий и технопредпринимательства, «Час кода».
- Педагогами дополнительного образования и учителями физкультуры проведены спортивные мероприятия: «Кросс наций», «Мини - спартакиада»; «Тропа здоровья»; «Президентские состязания»; Всероссийский комплекс ГТО; «Осенний марафон»; «Новогодние забавы»; «Лыжня России»; соревнования по баскетболу, волейболу, лапте; турнир по шахматам; лично – командные соревнования по стрельбе; «Фестиваль уличных игр». Дети приняли активное участие в эстафете на 9 мая. В этом году в забегах участвовало 37 команд 4-11 классов. Команда волейболистов, под руководством Ермаковой Е.Ф., выезжала на районные соревнования.
- Элективные курсы и кружки - по предметам математика, русский язык, обществознание, химия, биология, английский язык, французский язык, география, физика, информатика; надпредметные кружки – Мастерские проектов (6-8-е кл.), «Формирование грамотного и функционального чтения» (5-8 кл.), «Основы проектной деятельности» (5-е кл.), «Шахматная школа», «Клуб интеллектуальных игр».
- В областных конференциях приняли участие обучающиеся Кузьмин Д., Истомина Ю., Гилева Е. – учитель Курносова М.А., Таиров Д., учитель Поух В.В., Терпячая А. 10 кл., Ефремова К. 10 кл., учитель Калиниченко Е.П. Все ученики заняли призовые места. Гилева Е. участвовала в двух областных конференциях с проектом и с исследовательской работой, заняла первые места.
- Кружки по английскому языку, по русскому языку, дополнительные занятия-консультации для слабоуспевающих учеников, для подготовки к итоговой аттестации.

Одним из направлений методической работы была реализация Программы интеллектуально-творческого развития школьников. Программа была скорректирована на данный учебный год, включала проведение интеллектуальных мероприятий. Интеллектуальные состязания были проведены для обучающихся 6-х классов в октябре учителями – Васильева И.А., Ляпустина Г.И., в октябре для 7-х классов – Куделина Г.Н., Поух В.В.; в ноябре для 8-х кл. - Бояркина Ж.А., Позднякова Т.А., в декабре - для 9-х классов – Тотмина И.В., Иванова О.В. в марте для 5-х кл. - Панкова Е.В., Коннонова К.А., мероприятия по Программе развития компетенций по русскому языку для обучающихся 6-х классов – Манасипова Н.В. и Курносова М.А.

Проведено мероприятие, посвященное юбилейным дням рождения М.В.Ломоносова, Г.К. Жукова, К.К. Рокоссовского, Н.М. Карамзина, Ю.В. Никулина – «Новый формат» (Савка Н.В.) на этом мероприятии биографические данные и информация о деятельности исторической личности прозвучали на английском и русском языках.

Проведены одновременно интеллектуальные и развивающие мероприятия в рамках Дня иностранных языков: конкурс ораторов, переводов, рисунков; фестиваль иностранной песни. Активную роль в проведении мероприятий сыграли Тотмина И.В., Иванова О.В., Гадюка Л.Г.

1 ноября 2016 г. школой был организован обучающий семинар «Школьный технопарк» для учащихся и учителей школ района. Директор Февральской школы Батукова Т. А. рассказала об опыте работы в данном направлении в своем учреждении и предложила участникам подумать над созданием районного технопарка с учетом сильных сторон каждого образовательного учреждения. Программа семинара включала знакомство с 3D-печатью, конструирование и программирование простейшего робота, управление квадрокоптером. Ведущий семинара – Воробьев С.А. (учитель информатики и руководитель мастерской «Цифровая лаборатория») познакомил гостей с принципами 3D-моделирования и 3D-печати, показал программы, используемые для этого. Основное внимание уделили Робототехнике. Всем ребятам и руководителям была предоставлена возможность создать, запрограммировать и представить своих роботов, научиться управлять квадрокоптерами.

С 13 по 15 марта 2017 г. школа участвовала в VI Неделе высоких технологий и техпредпринимательства. Проведен школьный чемпионат по поиску информации в Интернете (Воробьев С.А., Батукова Т.А.), Интеллектуальная игра клуба «60 секунд» по материалам журнала «Я – Леонардо» для 9-11 кл. (Иванова О.В.). «Погружение» в мир высоких технологий прошло на уроках физики, географии, биологии, химии, информатики (учителя Белозор Е.Е., Завьялова Л.Ф., Соломина Л.И., Васильева И.А., Воробьев С.А., Поух В.В.). Для выпускников 9-х и 11-х классов проведено онлайн тестирование «Профессии для инноваций» (Батукова Т.А.). Учащиеся 9-11 классов познакомились с атласом новых профессий (Батукова Т.А.). Выпущены школьные газеты по теме «Мир нанотехнологий», в классах сделаны сообщения.

В мае команды учащихся 9-х и 11-х классов участвовали в областной викторине по основам избирательного права (руководители Савка Н.В., Красикова А.П.). В финал вышла команда 11 класса «Мы за участие в выборах». Из шести команд заняли 4 место. Все участники команды и руководитель получили благодарности амурской областной избирательной комиссии.

Одним из требований ФГОС является умение учащихся осуществлять проектную деятельность. Поэтому еще одни из направлений внеурочной деятельности школьников является *проектная деятельность*. В 2016-2017 учебном году методический совет школы принял решение воспользоваться опытом красноярского лицея № 9 «Лидер» и создать Мастерские проектов, каждая из которых будет работать в определенном направлении. Пятые классы по-прежнему должны осваивать требования к созданию проекта на кружке «Основы проектной деятельности», а ученики 6-8-х классов выбирают Мастерскую по интересам.

В 2016 г. принято Положение о мастерских проектов, закрепившее эту модель организации проектной деятельности.

В этом учебном году у нас были созданы за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, по четырем направлениям следующие Мастерские проектов:

Направление	Мастерские (2016-2017 уч.год)	Руководители Мастерских
Исследовательское	1. Игры разума	Пугачева З.И.
Инженерно-информационное	2. Цифровая галактика 3. Интернет-project	Воробьев С.А. Тотмина И.В.
Прикладное	4. Бусинка 5. Академия принцесс 6. Город мастеров	Пичугина Е.А. Музалевская О.В. Косова Т.И.
Творческое	7. Мир electromusic 8. Проба пера 9. Читай кино 10. Мир будущего	Дик М.Ю. Маркова О.А. Нейковская Г.Ч. Позднякова Т.А.

Мастерские проектов имеют определенную деятельностную направленность, предметное содержание может быть разным. Каждая Мастерская имеет свое лицо, и ученики, в соответствии со своими интересами, могут выбрать одну из них на одно полугодие.

Анализируя работу Мастерских проектов на заседании методического совета, рассмотрели возможность выбора обучающегося только одного из полугодий для занятий в выбранной Мастерской и защиты проекта. Это предложение возникло в связи с большой численностью обучающихся в каждой Мастерской.

01.04.2017 г. на школьной педагогической конференции обсудили и утвердили это предложение об изменении Положения о Мастерских проектов.

Лучшие, по мнению руководителя и участников мастерских, проекты представляются на общешкольных Мастерских проектов в декабре и в мае. Авторы этих проектов получают опыт публичного выступления, защиты проекта, им вручаются сертификаты участников общешкольной Мастерской проектов. В 2016-2017 уч.г. состоялись 2 мастерские проектов в основной школе (23.12.16 г., 20.05.17 г.) для учащихся основной и средней школы (7 проектов и 14 участников, 9 проектов и 22 участника соответственно). 22.04.17 г. состоялся уже традиционный для школы Фестиваль проектов. (13 проектов начальной школы, 10 проектов основной и старшей школы). Все проекты были разноплановые и интересные от выращивания тюльпанов и фиалок в домашних условиях, необычных видов спорта до индикаторов электромагнитных полей. Проект «Перекресток», завоевавший Гран-при был направлен для участия в региональном заочном конкурсе проектов «Моя безопасная улица» где занял первое место. Проект «школа – это маленькая жизнь» (видеофильм о школе учащихся 7 а класса), получивший Приз зрительских симпатий размещен информационной системе школы (интерактивная панель). Все участники Фестиваля проектов получили сертификаты за участие в мероприятии, подарки. Руководители получили благодарности от директора школы.

Наше учреждение является «пилотным» по внедрению ФГОС ОО и в этом учебном году впервые все учащиеся 9-х классов подготовили и защитили индивидуальные образовательные проекты. Обучающиеся 9-х классов в течение учебного года занимались созданием индивидуального образовательного проекта по личному плану. По Положению, в мае предыдущего года обучения, в 8-м классе, ученики и их родители были ознакомлены с требованиями к проекту и критериями его оценивания. Большинство уже тогда определилось с направленностью, примерной темой проекта и руководителем. Некоторые проекты были социальной направленности, они были разработаны и реализованы еще летом (по благоустройству зон отдыха в поселке, волонтерской работе с пожилыми людьми). В сентябре 2016 г. проведены повторные собрания обучающихся и их родителей, на которых им напомнили требования и критерии оценивания, проведена консультация по проектной деятельности. Презентация этой консультации опубликована на школьном сайте.

По мере готовности проекты защищались в ноябре, феврале, марте, мае. Согласно школьному Положению, защитой проекта признается участие в областных конференциях проектов, призовое место эквивалентно отметке «отлично», участие – отметке «хорошо». Также участие в школьном Фестивале проектов является формой защиты ИОП, призовое место соответствует отметке «отлично». В ноябре 2016 года четыре ученика 9-х классов приняли участие в областной конференции на базе ДальГАУ, все получили призовые места; также участие в научно-практической конференции в марте при педагогическом университете «Человек в современном образовательном пространстве» признается формой защиты индивидуального образовательного проекта. В этой конференции участвовала и заняла первое место ученица 9-го класса, Гилёва Е., получившая призовое место еще в ноябре. Участников подготовили Курносова М.А., Поух В.В., Калиниченко Е.П.

Защита в ноябре прошла через участие в областной конференции – Истомина Ю., Гилёва Е., Кузьмин Д., Таиров Д. заняли призовые места, получили отметки «отлично». В апреле 2017 г. в школе прошла XII научно-практическая конференция школьников. Конференция прошла для начальной и основной – средней школы. Все представленные работы были познавательны, выполнены на хорошем уровне. Однако следует отметить, что снижается количество исследовательских работ. Одной из причин является увеличение количества проектных работ, особенно в основной школе, с другой стороны не все педагоги помнят о том, что исследовательской деятельностью надо заниматься в системе. Не просто дать тему исследования ребёнку для самостоятельной работы, а прежде всего, научить его работать над исследованием: то есть, дать ему пошаговый алгоритм работы над исследованием, совместно определить цель и поставить задачи, продумать гипотезу, определить объект и предмет исследования, а затем корректировать работу юного исследователя.

Следует отметить позитивные моменты в деятельности школы в проектной деятельности: в проектную деятельность вовлечены практически все ученики 1-9-х классов; сформировался ответственный подход к подготовке и защите итоговых ИОП; высокое качество работ, представленных

на школьном и областном уровне. Негативным является факт малочисленности школьников занятых научно-исследовательской работой.

Организована в школе работа с учащимися с ОВЗ. Обучение ведется по специальным адаптированным программам. 3 ученика основной школы получили свидетельство об обучении. К сожалению, из-за отсутствия педагога-психолога на данный момент школа не может оказывать коррекционную помощь в полном объеме, что и было отмечено родителями при проведении независимой оценки качества образования.

В учреждении созданы условия для *дополнительного образования* учащихся.

Школа стремится создавать учащимся условия реализовать себя в учебной и других видах деятельности с опорой на склонности, интересы, возможности и способности. Наличие элективных курсов, секций, кружков и клубов по 7 направлениям позволяет учащимся сделать выбор для развития своих способностей и организации досуга. План воспитательной работы охватывает все возрастные категории и составляется с учётом не только направлений, календарных дат, но и пожеланий и предложений учащихся. В школе функционируют: секции по волейболу, баскетболу, футболу, хоккею, степ-аэробике, «Шахматный клуб», «Стрелковый клуб», «Спортивный туризм»; кружки «Рукодельница», «Мир увлечений», «Земляничка», «Поющее детство» (хор), «Кукольчата», «Бусинка», «Искусство квиллинга», «Печворк», ВИА, «Росинка», «Росиночка»; «ГБДД. Безопасное колесо»; ВПК «Звезда»; исследовательский клуб «ОБЛИК»; «Юный натуралист», «Экологический клуб»; «Юный железнодорожник»; «Мы-волонтеры».

В соответствии с постановлением главы администрации Селемджинского района № 308 от 12.05.2017 г. на базе школы в создан зональный центр военно-патриотического воспитания и подготовки граждан (молодёжи) к военной службе Селемджинского района. В сентябре 2016 г. школа принимала участников первой военно-патриотической смены «Патриоты Севера».

Работа ВПК «Звезда» (20 членов 5-11 кл.). Основные дела, в которых они активно участвуют: Акция добра, посещение и поздравление ветеранов труда, вдов участников войны совместно с отрядом «Волонтеры», участие в митинге 9 мая (почётный караул, показательные выступления), районные соревнования «Призывники Севера», проведённые на базе нашей школы, которые теперь планируется сделать традиционными, участие в областных соревнованиях «Штурм крепости», профильных сменах «Призывники Амура» и «Гагаринские сборы» в г. Циолковском, часы общения в начальной школе «Герои России», шефство над юнармейцами 2В класса

27 февраля 2017 года учащиеся 7-11 классов, в т.ч. и курсанты ВПК приняли участие в акции «Свеча Памяти» в честь снятия блокады Ленинграда. Следует отметить, что учащиеся проявили свою гражданскую позицию и понимание, пришли со свечами и вели себя в соответствии с ситуацией.

Сводная таблица участия творческих и спортивных объединений за 2016-2017 учебный год

№	Наименования кружка, секции, объединений	участие в поселковом, районных мероприятиях	кол-во детей приняло участие	сколько раз становились призёрами	участие в областных мероприятиях	кол-во детей приняло участие	сколько раз становились призёрами
1	Футбол	3	36	3	4	56	7
2	Хоккей	1	15	1	2	29	1
3	Баскетбол	0	0	0	0	0	0
4	Стрелковый клуб	1	5	3	0	0	0
5	Волейбол	1	15	2	0	0	0
6	Исследовательский клуб	3	28	1	5	7	1
7	Поющее детство	2	25	1	3	3	2
8	Земляничка	1	6	0	2	2	1
9	Безопасное колесо	1	4	5	0	0	0
10	Аэробическая гимнастика	0	0	0	0	0	0
11	«Росинка»	4	107	0	3	68	2

12	«Звезда»	0	0	0	2	18	6
13	«Туризм»	0	0	0	0	0	0
14	«Мир увлечений»	3	27	1	0	0	0
15	Юный натуралист	0	0	0	15	0	0
16	Рукодельница	1	5	0	1	8	0
17	Экологический	0	0	0	0	0	0
18	Мы - волонтеры	2	22	0	0	0	0
19	Бусинка	1	10	0	1	1	0
20	Искусство квиллинга	1	14	0	0	0	0
21	Кукольчата	1	8	0	0	0	0
22	Художественная мастерская	0	0	0	0	0	0
23	ВИА	0	0	0	0	0	0
24	Проба пера	0	0	0	0	0	0
25	Лоскутная мозаика	1	7	1	0	0	0
26	Юный железнодорожник	0	0	0	2	16	1

Ежегодно в школе организовывается работа пришкольного лагеря «Пятое время года». С работой смены «Зелёная планета» учебного года 2016-2017 можно ознакомиться на школьном сайте <http://www.fevschool.ru/clauses/prishkolnyy-lager-zelenaya-planeta/>.

Внутришкольная система оценки качества включает в себя:

качество образовательных результатов: предметные результаты обучения (в т. ч. ГИА-9 и ЕГЭ); метапредметные результаты обучения; личностные результаты; здоровье учащихся (динамика); достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах; удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

качество реализации образовательного процесса: основные образовательные программы (соответствуют ФГОС) и контингенту учащихся; дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей); реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС); качество уроков и индивидуальной работы с учащимися; качество внеурочной деятельности; удовлетворенность учеников и родителей уроками и условиями в школе.

качество условий, обеспечивающих образовательный процесс: материально-техническое обеспечение; информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение); санитарно-гигиенические и эстетические условия; медицинское сопровождение и общественное питание; психологический климат в школе; использование социальной сферы поселка; кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов); общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования; программно-методические материалы и локальные нормативные акты.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы школы:

- шестидневная рабочая неделя;
- 1–4 классы – 5-ти дневный учебный план;
- 5–11 классы – 6-ти дневный учебный план.

Подвоз учащихся к школе осуществляет ИП Задик В.И..

Учебная неделя начинается с понедельника с 7.30, предварительный звонок подается за 10 минут до начала занятий в 7.50ч.; учебные занятия заканчиваются в 14.30ч., учебный день заканчивается 19.30ч.

Вход учащихся в школу в 7.40 для дежурных и в 7.50 для учащихся.

Во вторник после 2 урока – общешкольная линейка на 2 этаже. Учащихся на линейку выводит, строит и стоит вместе с ними учитель, который ведет урок. Дежурство по школе осуществляется согласно Положения.

Понедельник – день планерок, педсоветов, консультаций с 13.30ч. до 15.30ч.

Учебно-материальная база и IT-инфраструктура

Школьная IT - инфраструктура значительно изменилась за последний год. Работа по обновлению современной школьной инфраструктуры продолжается через реализацию программы информатизации «Апгрейд».

Эффективность использования ресурсов информационной среды школы определяется как объемом накопленной информации на различных носителях, так и уровнем её систематизации и доступности.

Информационная база школы оснащена:

- Корпоративной электронной почтой, что подтверждено соответствующим сертификатом от компании «Mail.ru»;
- Школьной локальной сетью;
- Централизованным выходом в Интернет;
- Разработан и действует школьный сайт в соответствии с 273-ФЗ.

Информационная система школы включает в себя:

- Электронный дневник и журнал «Дневник.ру»;
- Автоматизированная информационная система «Семья и дети»;
- Программное обеспечение для печати аттестатов «ИвАттестат»;
- Бухгалтерские программы 1С, СБИС.

Информационное пространство школы на данном этапе представляет собой целостную систему взаимосвязанных блоков: образовательного, воспитательного, административного, медико-социально-психологического, и обеспечивает обмен информацией между всеми участниками образовательного процесса на внутреннем (обучающиеся, педагоги, администрация, родители, бухгалтерия) и внешнем (управляющие структуры, педагогические сообщества, Интернет) уровнях.

IT инфраструктура школы отвечает основным образовательным задачам, позволяет в полном объеме реализовывать программы основного и дополнительного образования. Закупки оборудования и оснащение кабинетов проходит в соответствии с перспективным планом, который составляется в соответствии с требованиями ФГОС.

На сегодняшний день школа имеет в своем распоряжении 2 компьютерных класса оборудованных средствами сетевого взаимодействия, поддерживающие оперативный обмен информацией в режиме «онлайн».

В школе имеется школьный сервер, работающий в роли Интернет-шлюза осуществляющего предварительную контент-фильтрацию. Для обеспечения школы Интернетом и локальной сетью используется следующее оборудование:

Оборудование	Количество, шт.
Сервер (интернет-шлюз)	1
Коммутаторы	12
Роутеры	3

4 учебных кабинета оснащены мобильными компьютерными классами, что позволяет расширить возможности применения IT технологий. Ежегодно в кабинетах и в библиотеке обновляется и пополняется медиатека, которая доступна для обучающихся и педагогов. Кабинет автодела пополнился макетом перекрестка, изготовленным группой учащихся в ходе проектной деятельности. Макет оборудован светофорами, работающими в двух режимах (дневной, ночной). Макеты деревьев, светофоров, домов смоделированы и распечатаны с помощью 3D – принтера. Для обеспечения интерактивности макета в работе также были использованы наборы «Амперка».

Продолжилась и работа по созданию школьного технопарка, в том числе приобретен программно-методический комплекс «Школьный технопарк» и лицензионное ПО Microsoft.

Во всех предметных кабинетах установлено и активно используется в учебном процессе интерактивное оборудование – проекторы и интерактивные доски. На всех ПК, доступных для обучающихся и имеющие выход в Интернет установлен модуль контентной фильтрации («СкайДНС»).

В этом учебном году было закуплено следующее оборудование:

Оборудование	Количество, шт.
Смарт-доски	10
Проекторы	4
Документ-камеры	15
Сервер	1
Графические планшеты	28
3D-ручки	16
Квадрокоптеры	8
3D-принтер	1
3D-сканер	1
Широкоформатный принтер	1
Интерактивная панель	1
Мобильный компьютерный класс	1
Поле для робофутбола	1
Поле для кегельринга	1
Комплект методической литературы по робототехнике	1

Активно функционирует школьный сайт, поскольку является визитной карточкой школы. Основной задачей создания сайта является позиционирование школы в рамках единого образовательного информационного пространства, информирование общественности о жизнедеятельности школы, знаменательных событиях и достижениях.

Кроме того, информационная система учреждения пополнилась интерактивной панелью, дающая возможность получать актуальную информацию всеми участниками образовательного процесса не заходя на школьный сайт. Для этих целей было разработано специальное ПО. Так, например, в этой информационной системе можно получить информацию о расписании, познакомиться с официальными документами, получить информацию о мероприятиях и познакомиться с работами учащихся.

С целью доступности и открытости образовательного процесса, пятый год педагогический коллектив работает в системе «Дневник.ру».

На следующий учебный год (2017/2018) планируется выполнить следующие работы по развитию IT-инфраструктуры школы:

Приобрести оборудование:

Оборудование	Количество, шт.
Мониторы	3
Компьютеры	3

Приобрести программное обеспечение:

Наименование ПО	Количество, ед.
Контент-фильтр SkyDNS (продление)	1
ПО Microsoft (продление)	Лицензия на 150 ПК
NOD32 Antivirus 64 бит	Лицензия на 150 ПК
MyTest X Pro	Лицензия на 50 ПК

Модернизировать или внедрить следующие IT-системы:

- Провести работу по увеличению объема работы в системе «Дневник.ру»;
- Продолжить работу по обеспечению доступа к сети Интернет учителям в своих кабинетах;
- Установка информационного киоска в холле школы;
- Создать дополнительные рабочие места (компьютеры) в учительской.

ПО используемое в учебном процессе: 123D Design, ArtRage, Lego Digital Designer, SketchUP, Blender, GIMP, Paint.Net, Sweet Home 3D, Pencil Code (карандашное программирование), Code Combat, Scratch, Kodable.

Школьная библиотека постоянно пополняется учебной литературой. Библиотека имеет читальный зал, доступ в Интернет, принтер.

В учреждении работает *школьная столовая*. Охват горячим питанием составляет 95 %. Однако в столовой требуется замена технологического оборудования: пекарский шкаф, кипятильник на 500 л.

Оборудован в школе и *медицинский кабинет*. Заключен договор с «ГБУЗ АО «Селемджинская больница» о сотрудничестве и совместной деятельности. В соответствии с договором за учреждением закреплен медицинский работник. Сотрудничает школа и с НУЗ "Узловая больница на ст. Февральск". Проведены профилактические осмотры учащихся.

Динамика заболеваний

Заболевание	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.
Нарушение осанки	22	20
Ожирение	30	10
Дефицит массы тела	10	5
миопия	50	56

Группы здоровья и физкультурные группы

	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.
Группа здоровья		
Первая	496	501
Вторая	158	159
Третья	5	5
Физкультурная группа		
Основная	654	660
Спец.группа	5	5

В соответствии с календарем прививок проведена вакцинация работников школы и учащихся.

Медицинскими работниками (школьная медицинская сестра, приглашенные специалисты) в течение всего учебного года проводились беседы и лекции по профилактике травматизма, защите от гриппа и орви, профилактике пневмонии, туберкулеза, гепатита и т.д., вреде курения. Осуществлялся постоянный утренний фильтр.

Особое внимание уделяется *безопасности*. В школе разработан комплексный план «Безопасность МБОУ «Февральская СОШ» на 2014-2017 годы», ежегодно составляется план по противодействию экстремизму, имеется паспорт безопасности учреждения. В соответствии с планами проводятся мероприятия. Постоянно обновляется информация стендов: «Мероприятия по противодействию терроризму», «Уголок гражданской защиты», «Осторожно, терроризм», «Телефоны служб экстренной помощи». Большое внимание уделяется работе по безопасности дорожного движения. Обновляются стенды: «Уголок безопасности дорожного движения 1-11 классы», «Уголок безопасности дорожного движения 7-11 классы», «Уголок безопасности дорожного движения 5-6 классы». Проводятся беседы с участием представителей ГИБДД. Ежегодно учащиеся школы принимают участие в конкурсе «Безопасное колесо». Не стал исключением и этот учебный год.

Для учащихся с *ОВЗ* в школе разработаны программы: Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2015-2018 гг.; - Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с задержкой психического развития на 2015 – 2018 гг. В кабинет технологии, оборудованный для профильного труда закуплены инструменты на сумму 33406,42. Оформлен паспорт доступности.

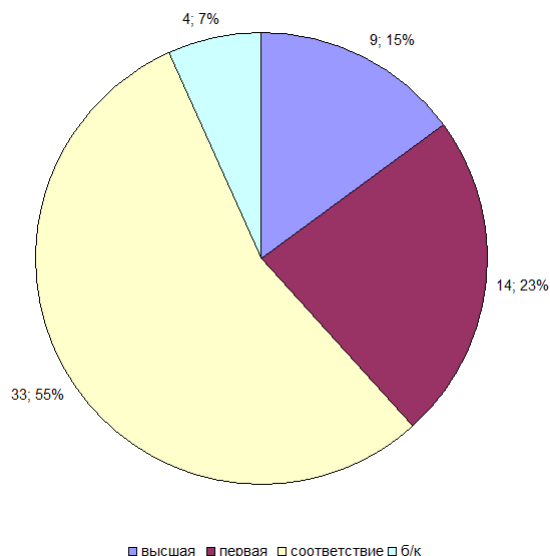
Кадровый состав школы включает в себя: административно-управленческий, педагогический, обслуживающий и вспомогательный персонал. Педагогический персонал, включая директора и

заместителей директора по УВР и ВР – 54 человека, обслуживающий и вспомогательный персонал – 28 человек. Педагоги дополнительного образования, работающие по внешнему совместительству – 7 человек.

Два педагога имеют звание «Почетный работник образования».

В начале учебного года создан план прохождения аттестации в текущем учебном году. В 2016-2017 учебном году на соответствие должности «учитель» аттестовано 15 учителей и педагогов дополнительного образования. Прошли аттестацию на первую и высшую кв. категорию 4 педагога.

С учетом всех педагогов:



Создан и выполняется план обязательного прохождения курсов из расчета 1 раз в 3 года по предмету, также курсов подготовки по ФГОС.

В 2016-2017 учебном году методическая помощь оказывалась учителю английского языка Ивановой О.В. Во втором полугодии педагог дал открытый урок в 4А классе, показав понимание особенностей ФГОС второго поколения и владение основными методиками преподавания английского языка. Учитель стал организатором проведения Фестиваля иностранной песни 10 марта 2017 г. в рамках Дня иностранных языков, подготовил несколько выступлений школьников на английском и французском языках. Иванова О.В. исполнила две песни на французском языке. На педсоветах и методических мероприятиях делилась опытом использования интернет-сервисов и информационных технологий для развития интереса к учебе, повышения качества знаний, овладения метапредметными умениями.

Учителя школы активно участвовали в методических мероприятиях различного уровня.

28 февраля 2017 г. на базе школы прошел единый день открытых дверей <http://www.fevschool.ru/news/ob/dnya-otkrytykh-dverey-v-mbou-fevral'skaya-sosh/>)

В педагогическом марафоне, подводящем итоги работы пилотных школ по внедрению ФГОС ООО (16-17 мая 2017 г.) участвовала Савка Н.В., выступившая с презентацией опыта школы по организации проектной деятельности в форме Мастерских проектов. Опыт школы получил высокую оценку школ области. Пакет документов по организации проектной деятельности представлен в Амурский институт развития образования для тиражирования.

На августовской районной педагогической конференции, прошедшей на базе нашей школы, выступила Батукова Т.А. с презентацией опыта школы по вопросу «Формирование профессиональных компетенций педагога, как инструмент повышения качества образования».

Гадюка Л.Г. приняла участие в районном семинаре «Духовно-нравственное воспитание обучающихся» («Исинская СОШ»).

В работе круглого стола «Развитие движения JuniorSkills в Амурской области», который прошел в Благовещенске, в ГАУ ДПО «АМИРО» 16 ноября 2016 г. приняли участие учителя информатики Батукова Т.А., Воробьев С.А.

23.03.2017 г. Батукова Т.А. приняла участие во всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы обучения математике, информатике и естественнонаучным дисциплинам в средней и высшей школе».

15-16 мая состоялся традиционный, уже 6-ой по счёту, семинар-совещание муниципальных кураторов «Научно-методическое сопровождение опережающего введения ФГОС среднего общего образования в пилотных школах». На семинаре присутствовали не только методисты и специалисты органов местного самоуправления в сфере образования, но и руководители тех пилотных школ, которые завершают реализацию в опережающем режиме ФГОС основного общего образования, в том числе от нашей школы Савка Н.В., заместитель директора по УМР.

16 мая 2017 г. состоялся Педагогический марафон «Итоги реализации ФГОС основного общего образования в опережающем режиме», в котором участвовала Савка Н.В., заместитель директора по УВР и представила опыт школы по организации проектной деятельности в форме Мастерских проектов.

Педагоги школы участвовали в обсуждении и оценивании материалов областного офлайн-тура конкурса «Учитель года Амурской области – 2017» (Максименко З.Б., Кононыхина А.А., Савка Н.В.).

Е.П. Калиниченко на 1-ом слёте лучших учителей Амура предоставила опыт своей работы «Содружество: учитель – родители – дети», где рассказала о результатах совместной деятельности школы и семьи в воспитании и обучении младших школьников.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах.

В этом учебном году изменилось проведение итоговой аттестации в 9-ых классах: обучающиеся сдавали 4 экзамена (два обязательных и два по выбору).

Сравнительная таблица с результатами прошлого года (на 07.07.2017 г.):

Предмет	Средний балл 2015г			Средний балл 2016г			Средний балл 2017г
	школа	область	район	школа	область	район	
Русский язык	3,98	3,9	3,9	4,1	4	3,9	4
Математика	2,64/3,0	3,4	3,2	3,16/3,4	3,4	3,3	3,46
География	3,5	3,8	3,8	3,3	3,1	3,5	3,76
Физика	3,5	3,7	3,4	2,67	3,2	3,0	3,4
Химия	3,66	4,2	4,2	3,8	3,5	3,6	3,7
Обществознание	2,53	3,4	3,0	3,05	3,1	3,0	3,4
Биология	3	3,3	3,2	3,2	3,0	3,2	3,4
Информатика	-	-	-	-	-	-	5
История	2,33	2,9	2,6	3	2,8	3,0	-
Английский язык				3,5	3,9	3,5	5
Литература				3	3,9	3,5	-

Несмотря на то, что результаты экзаменов в этом учебном году выше, не следует забывать о том, что не все учащиеся смогли сдать экзамены с первого раза. В новом учебном году подготовку к экзаменам по выбору необходимо проводить в течение всего года, обязательно с учетом индивидуальных особенностей каждого ученика. Кроме того, предметникам необходимо вести работу с учащимися о серьезном подходе к выбору предмета для последующей сдачи экзамена.

11 класс

№ п/п	Предметы	Всего сдавали	Не прошли порог	Пересдали	Средний балл (школа)			Средний балл (область)			Район		Россия	
					2015	2016	2017	2015	2016	2017	2016	2017	2016	2017
1	Биология	4	1	-	41	38,6	45,5	48,6	45,9		49		52,8	
2	Информатика	1	-	-	-	29	40	-	47,6		28		53	
3	Русский язык	25	-	-	57	62,9	65,9	65,4	64,7		58,8		64,3	
4	Математика (баз)	25	2	2	4	4,2	3,8	4,1	4					
5	Математика проф (проф)	21	5	-	30,7	39,8	36,6	40,4	44,4		46,6		51,9	
6	Обществознание	12	2	-	46,17	47,3	53,6	49,6	46,5		44,7		56,6	
7	Физика	13	3	-	37,3	39	37,5	46,7	45,5		40,3		51,2	
8	История	2	-	-	48	31,2	46	45,7	46,7		40,1		48,1	
9	Литература	2	-	-	24	-	62		-					
10	География	6	2	-	52	48,6	41,5	51,0	49,8		49		49,6	
11	Химия	4	1	-	54,5	35	43,2	52,2	46,9		40,5		56,1	
12	Английский язык	2	-	-	31	47	46	58,3	62,4		47		64,2	

Приведенная итоговая таблица показывает снижение среднего балла по математике (базовой и профильной), географии, физике. Снизились высшие баллы по русскому языку, профильной математике, географии, обществознанию. Это говорит о недостаточной работе учителей-предметников с мотивированными обучающимися. На заседаниях МО проанализировать результаты экзаменов и

продумать более эффективные формы работы с обучающимися и их родителями, сделав упор на повышение качества.

Итоги успеваемости за последние 3 года по дневной школе

	I уровень			II уровень			III уровень			Всего		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2014-2015	2015-2016	2016-2017
% успеваемость и	97	98,9	99	95,5	98,4	93,6	100	98,4	100	96,6	98,6	96,7
Учатся на «5»	3	8	3	5	2	5	1	-	-	9	10	8
Учатся на «4-5»	86	99	94	61	68	71	11	17	15	158	184	180
% качества	31,4	53,4	48	22,3	22	23,1	19,6	27,4	25,4	26	33,2	28,4

Вопросы успеваемости регулярно поднимались на административных совещаниях, заседаниях методических объединений, проводились классно-обобщающие контроли в 9-ых и 5-ых классах. По итогам классно-обобщающих контролей были даны рекомендации. В течение года был проведен мониторинг по русскому и математике в 5-ых, 9-ых и 11-ых классах, по истории и обществознанию в 7-ых и 9-ых.

предмет	класс	Выполняли работу	«2»	«4-5»	%усвоения	%качества
Русский язык	5	59	15	27	74,5	45,7
	9	54	6	12	77,8	22,2
	11	24	1	17	95,8	70,8
Математика	5	60	16	11	73,3	18,3
	9	55	14	5	74,5	9
	11	25	-	16	100	64
История	7	61	19	5	68,8	8
	9	53	25	3	52,8	5,6
Обществознание	7	62	19	6	69,3	9,7
	9	50	4	19	92	38

Впервые проведены всероссийские проверочные работы по русскому языку и математике в 5-ых классах, по географии в 10-ых, истории и физике в 11-ых. Лучшие результаты показали 11-е классы по истории 94,1% / 45,2% (усп./кач.).

Особое внимание уделялось выпускным классам. Кроме проведенных мониторингов в декабре прошли репетиционные экзамены (Министерство образования Амурской области). Результаты анализировались, итоги обсуждались на заседаниях МО, давались рекомендации.

Проведено анкетирование выпускников 9-х и 11-х классов по вопросам готовности к сдаче итоговой аттестации. О полной готовности заявили больше половины учеников. К экзаменам по русскому языку и математике готовы лучше, чем к экзаменам по выбору, из выбранных назвали географию и обществознание, половина обучающихся готовилась не только в школе, но и самостоятельно.

В 8-х классах проведена классными руководителями предварительная диагностика по выбору тем и руководителей индивидуальных проектов для защиты на итоговой аттестации.

Диагностика знаний обучающихся, контроль используемых технологий, уровень профессионализма контролировались и через посещение и анализ уроков членами администрации школы.

Достижения обучающихся и педагогов их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и других мероприятиях (школьных, районных, региональных, всероссийских) можно посмотреть в *приложении «Достижения МБОУ «Февральская СОШ» в 2016-2017 уч.г.»*

Правонарушения и поведенческие риски

Продолжалась работа по выявлению и контролю семей, неудовлетворительно исполняющих обязанности по воспитанию детей. Следует лучше изучать и своевременно выявлять учащихся, нуждающихся в помощи, знать условия проживания детей в семьях, своевременно реагировать на случаи отсутствия учащихся на занятиях.

На конец года в школе обучалось 665 учащихся. Проживает отдельно от родителей – 7. Многодетных – 40 семей, в которых 81 ребенок, опекаемых – 14. В течение учебного года на учёте в ПДН состояло 8 учащихся, на внутришкольном – 14. В результате систематической работы с данными учащимися и в целом работы по профилактике на конец учебного года на учёте в ПДН состоят 2 ученика, на внутришкольном – 2, в «группе риска» - 6 учащихся. В течение года продолжилась работа с 5 семьями, внесенными в областную программу АИС «Семья и дети». «Кураторами случая» из числа классных руководителей, велась постоянная работа в соответствии с индивидуальными программы реабилитации семьи. Данные семьи неоднократно посещались специалистами; с родителями и детьми проводились беседы. Нужно отметить, что установлено продуктивное сотрудничество и взаимопонимание с КДН и ЗП в лице Раку Т.Г., инспектором ПДН капитаном Курбатовой О.Н., инспектором по охране прав детства Березовской Н.М. Работниками ПДН, КДН и ЗП проведено более 60 профилактических мероприятий. Снизилось количество учащихся, на родителей которых были составлены протоколы, и они приглашались на заседания КДН. В 2013/14 уч. г – 47, 2014/15 – 33, 2015/16 – 20 учащихся, 2016/2017 - 15.

Правовое просвещение

Коллектив школы постоянно уделяет внимание воспитанию законопослушных граждан. Родители и учащиеся знакомятся с Уставом школы, с большим количеством инструкций по ТБ. Составлен совместный план мероприятий по профилактике правонарушений с ПДН, КДН и ЗП, с отделением по делам несовершеннолетних Тындинского ЛО МВД России на транспорте.

Ежегодно в день правовой помощи детям проводятся беседы «О правах и обязанностях несовершеннолетних», организуются встречи с работниками суда, прокуратуры, инспекции по делам несовершеннолетних. Инспектором ПДН капитаном Курбатовой О.Н. проведены видеолекции «Вся правда о табаке и алкоголе», беседы «Уголовная и административная ответственность, виды наказания за правонарушения», «Действие Закона Амурской области « О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей...»».

Учащиеся старших классов участвовали в Интернет – викторине « От прав ребёнка к правам человека». В мае 2 команды старшеклассников участвовали в областной Интернет - викторине по избирательному праву (рук-ли: Савка Н.В., Красикова А.П.). Команда 11 классов (Савка Н.В.) вышла в финал. Проводились мероприятия в рамках «Всероссийской недели финансовой грамотности для детей и молодёжи», ко Дню прав потребителей, к Всероссийскому дню трезвости.

На родительских лекториях также рассматриваются вопросы об административной и уголовной ответственности, как несовершеннолетних, так и их родителей.

На протяжении последних 3х - 4х лет ежегодно организуется комплекс мероприятий, посвящённых Дню толерантности. Только в этом учебном году проведены: часы общения «Беседы о дружбе и товариществе» в начальной школе, конкурс - развлекательные программы «Моя семья – моя...», «Улыбка семейного отдыха» для 5-8 классов, беседы с анкетированием «Всегда ли мы бываем, толерантны?», дискуссия «Мы живём среди людей», «Учимся быть толерантными», КВН «Школьный дом – мы в нём живём» для 8-11 классов. Все эти мероприятия способствуют развитию личностных качеств, формированию коммуникативных умений и навыков.

Работа с родителями

Психолого – педагогическое просвещение родителей осуществлялось как через классные родительские собрания, так и через родительский лекторий в начальной и основной школах, родительские собрания выпускных классов. В этом учебном году были проведены лектории для родителей 5-9 классов: «Воспитание навыков культуры поведения» (Поух В.В.), «Роль общения в жизни подростка» (Тотмина И.В.), «Почему дети становятся трудными?» (Позднякова Т.А).

В повестку лекториев включались такие актуальные вопросы, как «Безопасность учащихся в сети Интернет» (Воробьёв С.А.), «Проектная деятельность учащихся» (Савка Н.В.), «Организация дополнительного образования» (Медведева И.Г.), «Как подготовить ребенка к школе?», «Ваш ребенок идет в первый класс» (Калиниченко Е.П.). Стало хорошей традицией знакомить родителей с самыми интересными мероприятиями, проводимыми в школе. Фото-презентации вызывают живой интерес у родителей. Во многих мероприятиях родители сами принимали участие. Хотелось бы, чтобы больше родителей проявляли интерес и желание участвовать в жизнедеятельности классов и школы в целом. В скором будущем предстоит организация курсов для родителей.

Следует отметить плодотворную работу с родителями классных руководителей: Максименко З.Б., Манасиповой Н.В., Марковой О.А., Красиковой А.П., Тотминой И.В., Дик М.Ю. Совместные праздники, походы, хороший контакт с родителями и вовлечённость родителей в дела класса. Испытывали некоторые трудности в работе с классами классные руководители 5-х классов. Наиболее успешно удалось обеспечить адаптацию пятиклассников при переходе из начальной школы к условиям среднего звена классному руководителю 5В класса Пугачёвой З. И.. Они провели много интересных совместных дел, поддерживалась тесная связь с родителями, проведено 6 родительских собраний, посещаемость последнего, который был проведён совместно с учениками, составила 92 %. Следует отметить, что учащиеся 5-х классов активно включились в участие в общешкольных мероприятиях. Сказывается опыт пребывания в детской организации «Дружба», где участие в коллективных массовых мероприятиях является отличительной особенностью. Чтобы поддержать и развивать привитые в д/о «Дружба» навыки по формированию общественной и социальной активности подрастающего поколения и во исполнение Указа Президента РФ «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации» целесообразно создание школьного отделения организации «Российское движение школьников» именно с 5 класса. Такая работа уже начата и будет активно продолжена с начала нового учебного года под руководством молодого учителя и классного руководителя Ивановой О.В.. В деятельность данной организации планируется включить классы среднего звена. В начальной школе воспитательная деятельность учащихся организована через д/о «Дружба», в старшей школе через объединение «ПУЛЬС» под руководством совета старшеклассников. Основное внимание совет уделял организации досуга, проведению праздников, акций, коллективных творческих дел.

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

Проведено анкетирование в рамках независимой оценки качества образования (http://fevschool.ru/userfiles/ufiles/%D0%9F%D0%BE%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B8_%D0%9C%D0%91%D0%9E%D0%A3_%D0%A4%D0%B5%D0%B2%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%A1%D0%9E%D0%A8.PDF) обучающихся 1-11 классов, родителей. Результаты оценки указали на болевые точки в работе учреждения. Один из низких показателей – наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся связан с отсутствием в школе педагога-психолога. С этим фактором связан и показатель – наличие условий для организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ. На следующий учебный год планируется прием на работу такого специалиста. К сожалению, в апреле не состоялись курсы для педагогов по теме «Обучение учащихся с ОВЗ», курсы перенесены на октябрь 2017 г.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Школа успешно сотрудничает с различными организациями, ИП, физическими лицами: Норский заповедник, Норское лесничество, ДШИ, ДК, библиотека поселковая, ИП Николаев, Морозова Е.Н.,

МБУ «Спортивный комплекс пгт. Февральск», представители гос.автоинспекции, ООО «ФКС», ОАО «РЖД», 5 отряд ППС Амурской области ПЧ-54, библиотека ЖД, родители, отделение полиции инспектор Курбатова О.Н., Раку Т.Г.- КНД и ЗП, органы опеки и попечительства, ИП Барц Т.А., ДДВЖД, ДВГУПС, школы района.

Составлены планы совместных мероприятий с отделением по делам несовершеннолетних Тындинского ЛО МВД России на транспорте, Норским лесничеством.

В течение 2-х лет осуществляется взаимодействие с дальневосточной детской железной дорогой г. Хабаровск (2016-2017 уч.г. профориентационные недели -15 учащихся 11-х классов, летняя учебно-производственная практика учащихся-15 учащихся 8, 10 классов).

Традиционно сотрудничали с предприятиями ОАО «РЖД», расположенными на территории поселка (встречи с работниками, экскурсии на предприятия, инструктажи по ТБ на жд).

В этом году начали работу по взаимодействию с АмГУ. Для проведения информационных встреч в школу приезжал представитель университета. 3 ученицы школы участвовали в мероприятии «Химия 21 века» на базе АмГУ.

Учащиеся учреждения постоянные участники научно-исследовательских конференций для школьников в БГПУ, ДальГАУ. В этом году впервые приняли участие в научно-практической конференция молодых исследователей (старшеклассников и студентов) в АмИЖТ - филиале ДВГУПС в г. Свободном, диплом 2 степени.

В рамках сотрудничества с Норским лесничеством и ИП Николаев О.Б. 13-14 мая 2017 года учащиеся 8-10 классов Февральской школы под руководством педагога - организатора Медведевой И.Г. приняли участие во Всероссийской экологической акции «Единый день посадки леса». Группа из 38 ребят-старшеклассников выехала в с.Февральское и высадила деревья в зоне берегоукрепления реки Селемджа. Ежегодно река в этом месте разливается, а укреплять берег необходимо постоянно, поэтому такая работа должна способствовать решению этой задачи. Такие акции не являются единичными, они проводятся регулярно и являются одним из направлений экологического воспитания в школе. Акция проводилась по инициативе и при участии ИП Николаев О.Б.; 12 мая 2017 г. посадка деревьев была осуществлена на территории МБОУ «Февральская СОШ» силами учащихся школы 18 + 6 детей группа риска руководителей Калиниченко Е.П., Березовская Н.М., Конюхова М.В., представителей Норского лесничества Васильева С.Н., Морозова В.И. Сукач О. Ц., Сукач Т.Д., Сергеевой Ю.Д..

Школа осуществляла инновационную деятельность по внедрению ФГОС ООО, ФГОС СОО, формированию инженерного мышления, стимулированию интереса обучающихся на уровне основного и среднего общего образования к обучению в технических вузах и дальнейшей работе в современных наукоемких областях промышленности. 01.11.2016 г. для учащихся и учителей школ района Батуковой Т.А., Воробьевым С.А. был организован обучающий семинар «Школьный технопарк». Основные цели семинара развитие интереса к робототехнике, создание условий для организации районного технопарка для школьников с опорой на сильные стороны каждого учебного учреждения.

Школа постоянно взаимодействует с 5-ым отрядом ППС Амурской области ПЧ-54: совместные тренировки, экскурсии учащихся на учебную базу организации, беседы сотрудников со школьниками (<http://www.fevschool.ru/news/ob/mesyachnik-pozharnoy-bezopasnosti/>).

Хорошей практикой стали отчётные концерты учащихся школы искусств с приглашением учеников общеобразовательной школы, выступления театрального отделения в актовом зале нашей школы. Работники поселковой библиотеки – частые гости школы. Они проводят мероприятия как в стенах школы, так и приглашая учащихся в библиотеку.

Очень торжественно прошли акции по вручению паспортов «Я – гражданин России» в здании администрации посёлка.

6. Финансово-экономическая деятельность

Годовой бюджет учреждения складывается из средств областного и местного (районного) бюджета (*приложение план ФХД*).

Основные направления использования средств: оплата труда работников учреждения, оплата коммунальных услуг, закупка средств обучения (оборудование, учебники и т.п.).

В течение 2016-2017 уч.г. приобретено: учебно-лабораторного оборудования – 139 единиц; учебно-производственного оборудования-1008; спортивного оборудования – 35; спортивного инвентаря – 188; компьютерного оборудования – 48 единиц.

Пополнена материальная база кабинетов профильного труда, начальной школы (мобильный класс), 10 кабинетов оборудовано интерактивными досками, для развития школьной информационной системы приобретена интерактивная панель, закуплены графические планшеты, 3D- принтер, 3D-ручки, учебно-методическая литература по робототехнике, ПО «Детский технопарк», микролаборатории для проведения химического эксперимента, наборы ГИА по физике, учебное пособие «Оказание первой помощи». Заключены договоры на поставку учебной литературы на 2017-2018 уч.г.

Запланирована работа по внедрению платных услуг.

7.Решения принятые по итогам общественного обсуждения

В течение учебного года проведено 19 педсоветов. Тематические педсоветы, имеющие методическое значение: 31.08.2016 г. - педсовет № 1 «Анализ и итоги за 2015-2016 уч.г.»; 05.09.2016 г. – педсовет № 2 «Этика в профессиональной культуре педагога»; 21.11.2016 – педсовет №6 «Оценка качества образовательных услуг»; 26.11.2016 г. – педсовет № 7 «Технология подготовки урока в современно информационно-образовательной среде»; 10.02.2017 г. - педсовет № 9 «Эффективная деятельность школы в сфере духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся». Педсовет № 7 от 26.11.2016 г. был очередным шагом в совершенствовании информационной грамотности педагогов. Савка Н.В., заместитель директора по УВР, напомнила примерный перечень содержания ИКТ-компетентности учителя. Далее педагоги рассказали об ИКТ-технологиях, применяемых ими в образовательном процессе, продемонстрировали интернет-сервисы и программы. На педсовете выступили Черепко Г.А., Максименко З.Б., Тотмина И.В., Иванова О.В., Музалевская О.В., Позднякова Т.А., Медведева И.Г., Ляпустина Г.И., Соломина Л.И., Кононыхина А.А., Воробьев С.А., Батукова Т.А. На педсовете 10 февраля обсуждались успехи и проблемы в выполнении образовательной программы основного общего образования по решению задач духовно-нравственного воспитания:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;
- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства, помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;
- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими им индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, процессе в сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

На педсовете выступили Гадюка Л.Г., Соломина Л.И., Завьялова Л.Ф., Бояркина Ж.А., Савка Н.В. По итогам выступлений, в ходе обсуждений приняты решения по созданию лучших условий для выполнения второй и третьей задач, даны советы от опытных классных руководителей (Красикова А.П., Вологодина Л.К. и др.).

01.04.17 г. состоялась ежегодная педагогическая конференция. На конференция всем учителям школы было предложено на выбор 5 мастер-классов (программа видеозахвата – Калининченко Е.П., Ващинская И.С.; работа в программе MyTest – Савка Н.В.; графический планшет на уроке – Воробьев С.А.; оформление паспорта проекта – Батукова Т.А.; квест в PowerPoint – Кононыхина А.А.). Каждый педагог прошел 3 мастер-класса и получил 3 сертификата. Сертификаты вручены и руководителям мастер-классов.

Ежемесячно проводились заседания Управляющего совета школы, члены которого принимали активное участие в мероприятиях проводимых школой.

8. Заключение. Перспективы и планы развития.

В 2016-2017 учебном году продолжилась работа по достижению целей и выполнению задач программы развития школы.

Основные позиции программы развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году):

Цель: способствовать созданию благоприятных условий и технологий развития системы образования школы как основы для повышения качества образовательного процесса и позитивной социализации учащихся.

Задачи:

I. Повышение качества образовательной среды.

- обеспечение качества и доступности предоставляемых образовательных услуг;
- обновление содержания структуры образования на основе вводимых стандартов образования;
- профилизация учащихся старшей школы.
- развитие системы непрерывного образования педагогов, учащихся, родителей через систему внутришкольной методической работы, дистанционного обучения, курсов повышения квалификации, участия в форумах, конференциях, конкурсах;
- обеспечение широкого спектра дополнительного образования;
- создание единой качественной информационно-коммуникационной образовательной среды (ИКС);
- участие в инновационном процессе изменений в образовании;
- реализация проектов и программ: «Школа исследователя», «Апгрейд», «ЮЛА», «Облик», «Интеллект», «Коррекционная работа», «Клуб дебатов», образовательных программ начальной и основной школы;
- использование эффективных методик и педагогических технологий по формированию образовательной среды высокого уровня в каждом классе и в школе в целом;
- использование высококлассных специалистов из числа родителей, социальных партнеров для развивающей работы с детьми;
- ведение постоянного образовательного мониторинга качества предоставляемых услуг с точки зрения формирования УУД, метапредметных умений: создание (использование) системы диагностик сформированности УУД;
- создание системы мониторинга программы развития и контроль над ее реализацией.

II. Обеспечение безопасности образовательной организации.

- улучшение качества видео наблюдения
- создание безопасных условий на территории школы: противопожарной, антитеррористической безопасности; устранение явлений, пагубно влияющих на здоровье участников образования (курение, наркомания, распитие спиртных напитков);
- реализация программы «Профилактическая работа по предупреждению правонарушений»

III. Развитие психолого-медико-педагогического сопровождения участников педагогического сообщества через создание центра психологической поддержки

- создание специальных социально-психологических условий для развития личности учащихся, их успешного обучения, а также для оказания помощи детям, имеющим проблемы в обучении и психологическом развитии;
- развитие системы психологического сопровождения образовательного процесса на всех уровнях образования и для всех участников образовательного процесса.

IV. Совершенствование работы с родителями, создание условий для комфортных взаимоотношений между участниками образовательного процесса.

- формирование образовательного заказа семьи;

- осуществление деятельности по индивидуализации образования (индивидуальные образовательные маршруты);
- педагогическое сопровождение реализации образовательного заказа семьи;
- эффективное взаимодействие с родителями, законными представителями учащихся (беседы, лектории, КТД, клубы, родительские собрания, участия в конкурсах и т.п.).

V. Повышение эффективности управления.

- создание условий для социальной защиты прав несовершеннолетних и их семей
- повышение эффективности управления школой за счёт совершенствования управленческих технологий;
- создание структуры организации (по составу);
- принятие локальных актов регламентирующих деятельность образовательной организации;
- преобразование руководящих позиций администрации, учителей и позиции ученика в личностно-равноправные.

VI. Совершенствование экономических механизмов

- повышение инвестиционной привлекательности школы;
- эффективное сотрудничество с социальными партнерами.

VII. Расширение возможностей общественно-государственного управления, детского самоуправления образовательной организацией.

- развитие и упрочение детских организаций (Дружба, РИФ, Совет старшеклассников) как основы для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого ученика.

VIII. Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.

- реализация проектов: «От сердца к сердцу», «Сокровище России –лес»;
- деятельность патриотического клуба «Звезда» и туристического клуба «МИП»;
- создание и внедрение в работу образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в контексте ФГОС;
- разработка и реализация социальных проектов;
- развитие волонтерского движения;
- изучение истории и традиций области, района, поселка, школы.

IX. Обеспечение сохранности и укрепления физического и психологического здоровья учащихся, работников школы.

реализация программ «ЖЗЛ» (жизнь здоровых людей), «Я в мире. Мир во мне»; соблюдение режима питания учащихся, обеспечение горячим питанием всех работников школы; создание условий для введения в действие физкультурного комплекса "Готов к труду и обороне" (одна ученица награждена золотым значком гто) ;

- обеспечение медицинского обслуживания всем участникам образовательного процесса.

В целом данные задачи выполнены.

Обновлены и приведены в соответствие ФГОС образовательные программы начального и основного общего образования, начата работа по созданию школьной программы среднего общего образования.

Проводилась активная работа по профилизации и профориентации учащихся (дни финансовой грамотности, интернет-викторина по избирательному праву, велись элективные курсы: «Страны СНГ», «Политология», «География Амурской области», «Функциональное чтение и обществознание» для учащихся социально-экономического профиля; профориентационные недели, учебно-производственная практика на ДДЖД г. Хабаровск, недели без турникетов, неделя высоких технологий и технопредпринимательства, «Час кода», молодежный форум «Селемджа – 2016», «Химия 21 века», семинар «Школьный технопарк»). Проведено анкетирование среди обучающихся 9-х классов о выборе формы и профиля дальнейшего обучения. Данные представляют информацию о социальном заказе, требуют анализа кадровых и технических возможностей школы и используются при составлении

учебного плана и планировании нагрузки на следующий год. В 10 класс планирует пойти 37 обучающихся. В связи с началом реализации ФГОС СОО в пилотном режиме, для обсуждения были представлены учебные планы планируемых профилей. Ни один из предлагаемых профилей не нашел поддержки, поэтому совместно с выпускниками 9-х классов и их родителями были сформированы профили обучения: один на базе универсального профиля №3, один - на базе универсального профиля №4 с естественно-научным.

Педагоги и ученики школы активно участвуют в конференциях, фестивалях, конкурсах, олимпиадах различного уровня. Дополнен «банк данных» по одаренным учащимся за счет включения учеников 5-х классов. Эти данные предоставлены учителям для планирования индивидуальной работы с одаренными учащимися (контроль за деятельностью осуществлялся заместителем директора по УМР, руководителями МО). Учителя постоянно повышают квалификацию, в том числе и с помощью дистанционного обучения. Осуществлялась курсовая подготовка педагогов и в связи с внедрением ОП в соответствии с ФГОС СОО.

Ведется просветительская работа с родителями (родительские собрания, лектории). Один педагог прошел курсовую подготовку по теме «Организационно-методическое и тьюторское сопровождение образовательно-просветительских программ курсов для родителей».

Учащимся школы предоставлен широкий спектр дополнительного образования.

Интерактивной панелью пополнилась единая информационная среда школы.

Учреждение продолжило работу по осуществлению инновационной деятельности (внедрение ФГОС ООО, ФГОС СОО, стимулирование интереса обучающихся на уровне основного и среднего общего образования к обучению в технических вузах и дальнейшей работе в современных наукоемких областях промышленности). Впервые все учащиеся 9-х классов подготовили и защитили ИОП (внесены необходимые изменения в локальные акты учреждения).

Реализуются программы и проекты школы. Большая работа проводилась по реализации программы «ЖЗЛ». Мероприятия разные по форме и по содержанию. В отчете МО учителей физической культуры и педагогов дополнительного образования указаны 53 мероприятия: «День здоровья», мини-спартакиада, «Папа, мама, я – спортивная семья», «Весёлые старты», неделя спорта, турниры, соревнования по русской лапте, первенство школы по баскетболу, волейболу, шахматам, стрельбе из пневматической винтовки и др. Стабильно работали секции по футболу и хоккею. Юные спортсмены неоднократно выезжали на соревнования в Тынду, Новый Ургал, Благовещенск, занимая призовые места.

Учащиеся принимали участие в олимпиадах, конкурсах «ЗОЖ», «Выбирай!», направленных на пропаганду здорового образа жизни. На муниципальный этап областного конкурса творческих работ «Выбирай!» было представлено 10 работ учащихся под руководством классных руководителей Максименко З.Б., Красиковой А.П., Тотминой И.В., Манасиповой Н.В., Дик М.Ю. и учителя физической культуры Черепко Г.А.

Педагоги школы не только изучают, но и активно используют эффективные методики и образовательные технологии.

Осуществляется активное взаимодействие с социальными партнерами с целью создания условия для участия школьников в мероприятиях различного уровня (Дом культуры, детская школа искусств, Норский заповедник, МБУ «Спортивный комплекс пгт. Февральск», Норское лесничество, поселковая библиотека, представители гос.автоинспекции, ООО «ФКС», ОАО «РЖД», инспектор ПДН, органы опеки и попечительства, соц.защита, филиал 5 отряд ППС Амурской области ПЧ-54): помощь ансамблю «Росинка»; «Живи, Театр,- Восьмое Чудо Света», г. Владивосток; кинолекторий «Заповедные места»; соревнования по футболу, волейболу, хоккею; «Лес - наше богатство»; праздник детской и юношеской книги; беседы по ПДД; очистка крыши от сосулек и снега; беседы по профорientации и безопасности на ЖД; НУЗ «Узловая больница» ст.Февральск – беседы по профилактике ОРВИ и гриппа, медицинские осмотры учащихся, вакцинация; беседы, профилактическая работа с учащимися и родителями; консультирование психологом семей опекаемых детей; беседы по пожарной безопасности, совместные учения. Проведение военных сборов для учащихся 10 классов. Организация участия 15 учащихся 8, 10 классов в летней учебно-производственной практике на дальневосточной детской железной дороге г.

Хабаровск. Участие педагогов и учеников школы в различных акциях, в том числе в акции «Украсим кусочек планеты». Подбор молодых специалистов на 2017-2018 учебный год (ярмарка вакансий БГПУ).

Активно привлекаются высококлассные специалисты из числа родителей, социальных партнеров для развивающей работы с детьми. Например, для проведения мастер класса по изготовлению кукол приглашалась Морозова Е.Н., проведения бесед по пожарной безопасности работники 5-го отряда ППС Амурской области ПЧ-54, соблюдение правил безопасности на жд Ткаченко В.С., Петрикова В.В., вопросам правового просвещения отделение полиции инспектор Курбатова О.Н., Истомина И.В. и т.д.

Ведется мониторинг качества предоставляемых услуг, в том числе через участие во всероссийских проверочных работах и мониторингах. Проведена независимая оценка качества образования. Результаты проанализированы, сделаны предложения по дальнейшей работе учреждения.

Ежемесячно обслуживается система пожарной безопасности. Проведена огнезащитная обработка крыши здания, испытание эвакуационной лестницы, заменены две камеры видеонаблюдения (черно-белое изображение на цветное). Оформлен паспорт доступности. Планируется введение в штатное расписание единицы психолога.

В школе проводятся элективные курсы по запросам учащихся и их родителей, родительские собрания и лектории. Организовано педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей с учётом возрастных особенностей учащихся, как по классам, так и по параллелям в начальной школе, для родителей 5-8 классов, 9-11 классов. Учителя и родители, учащиеся принимали участие во всех единых областных родительских собраниях.

С целью создания условий социальной защиты прав несовершеннолетних и их семей в школе активно работает служба кураторов случая, АИС «Семья». В областную программу АИС «Семья и дети» включены 5 семей, назначены «кураторы случая», составлены индивидуальные программы реабилитации семьи. Осуществляется постоянное взаимодействие с ИПДН. Продолжалась работа по выявлению и контролю семей, неудовлетворительно исполняющих свои родительские обязанности. Им оказывалась посильная педагогическая поддержка. На начало и конец учебного года составлен социальный паспорт школы, скорректированы данные. Классным руководителям следует лучше изучать и своевременно выявлять учащихся, нуждающихся в помощи, знать условия проживания детей в семьях, своевременно реагировать на случаи отсутствия учащихся на занятиях.

Для формирования эффективного рынка образовательных услуг и повышения инвестиционной привлекательности совершенствовалась материально-техническая база учреждения. Дополнительно оборудованы: кабинет профильного труда для учащихся с ОВЗ, ОБЖ, кабинеты иностранного языка, математики, русского языка и литературы, начальной школы, истории, спортивные залы.

Продолжалась работа органов ученического самоуправления, в т.ч. совета старшеклассников «ПУЛЬС», выборы председателя которого уже второй год проходят в формате настоящих выборов. Заседания Совета проходили не реже 1 раза в месяц. На заседаниях обсуждались план работы, сценарии и предложения по проведению отдельных мероприятий, вопрос о школьной форме, дежурстве по школе. Крупными делами, проведёнными советом, стали: выборы, День Учителя, КВН, Новый год, день Ученика, мероприятия в рамках месячника оборонно-массовой работы. Подано заявление на создание первичной организации «РДШ» в организации, подобран специалист для курирования данной работы. Следует отметить, что в учебном году ученица 5В класса Васильева О. была награждена поездкой на Кремлёвскую ёлку, Урванцев К. из этого же класса бесплатной путёвкой во Всероссийский детский центр «Артек», Волкорезов Д., 6В в ВДЦ «Океан». В этом учебном году 3 старшеклассника: приняли участие в первом областном конкурсе «Ученик года-2017». И, хотя они не стали победителями, их Портфолио выглядели достойно. За участие в данном конкурсе эти учащиеся были награждены Грамотами отдела образования Селемджинского района. На премию главы пгт. Февральск «Одарённые дети» было представлено 14 Портфолио претендентов, 8 из них стали победителями в заявленных номинациях и 6 призёрами. На районный конкурс «Северное сияние» - 4 победителя, «Новое поколение» - 2.

По итогам районной акции лидеров детских общественных объединений и волонтерского движения 5 самых активных участников также были награждены Грамотами отдела образования.

Значительное место в воспитательной работе занимают военно-патриотический клуб, который направляет свою деятельность на развитие и поддержку инициативы школьников в изучении отечественного

военного искусства, вооружения и техники, военной формы одежды и символики, воинских ритуалов, освоение основ военных профессий, подготовку молодежи к службе в Вооруженных Силах России. Команда клуба неоднократно становилась призером областных соревнований военно-патриотической направленности. Один ученик награжден памятным знаком Российского комитета ветеранов «Юный защитник Отечества», еще один член клуба награжден дипломом Амурского союза молодежи военно-патриотического объединения «Россия» им. С.А. Кареева. На базе школы проведены первые районные соревнования «Призывник Севера». Школа стала базой зонального центра военно-патриотического воспитания. Ребята клуба активные помощники в проведении всех мероприятий военно-патриотической направленности. Учащиеся разрабатывают и реализуют социальные проекты. В дни проведения всероссийской экологической акции «Единый день посадки леса» группа из 38 ребят-старшеклассников (руководитель Медведева И.Г.) выехала в с.Февральское и высадила деревья в зоне берегоукрепления р. Селемджа. Успешно проходят акции по посещению и поздравлению ветеранов труда, вдов участников войны клуб «Звезда» совместно с отрядом «Волонтеры», ежегодно ВПК «Звезда» участвует в митинге 9 мая (почётный караул, показательные выступления). Как и одиннадцать лет назад в рамках проекта «От сердца к сердцу» прошла акция «Посылка солдату» (отправлено 17 посылок). Насыщенными по содержанию были план проведения месячника оборонно-массовой, военно-патриотической и спортивной работы, план мероприятий к 72-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

Коллектив школы продолжал работать над созданием благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, над формированием у школьников и родителей устойчивой мотивации к здоровому образу жизни, обучению учащихся основам ЗОЖ. В течение всего учебного года проводились спортивные соревнования: «Кросс наций», мини-спартакиада, Президентские состязания, соревнования по волейболу, стрельбе из ПВ, русской лапте, шахматам и традиционная Зарница. А также осуществлялись выезды на соревнования по волейболу, футболу, хоккею, профильные смены ВПК «Звезда». Школа активно включилась в районную акцию «Украсим кусочек планеты», по итогам которой были поощрены наиболее активные учащиеся. В школе созданы все условия для введения в действие комплекса ГТО. Комплекс ГТО внедряется в работу. 1 ученица получила «Золотой значок ГТО».

Однако имеется перечень нерешенных вопросов.

Не все классные руководители успешно взаимодействуют с родителями учащихся, ведут систематическую воспитательную и разъяснительную работу. Школьная воспитательная система требует доработки и изменений. Недостаточной является роль методического объединения классных руководителей.

Снизилась результаты ЕГЭ по предметам по выбору (высший балл).

При увеличении числа учащихся, занятых проектной деятельностью снизилось количество учащихся, осуществляющих исследовательскую.

Недостаточность средств, выделяемых на содержание имущества школы, не позволяет модернизировать оборудование школьной столовой, провести ремонт актового зала, спортивного зала, учебных кабинетов, библиотеки. Требуется капитальный ремонт системы отопления, канализации, электроснабжения. В связи с этим необходимо активизировать работу по инвестиционной привлекательности школы, внедрению платных услуг.

В 2017-2018 учебном году необходимо продолжить реализацию программы развития школы, внедрение профессионального стандарта педагога, разработку и внедрение образовательной программы среднего общего образования в контексте ФГОС.